

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
Протокол № 1
«31» августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №28» г. Перми
Т.А. Дубоенко
Приказ № 111-100/2
«31» августа 2016 г.



**Правила внутреннего распорядка
для воспитанников и родителей (законных представителей)
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №28» г. Перми**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящие Правила внутреннего распорядка для воспитанников и родителей (законных представителей) (далее – Правила), разработаны на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и определяют внутренний распорядок для воспитанников и родителей (законных представителей) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №28» г. Перми (далее МАДОУ «Детский сад №28» г. Перми), режим образовательного процесса и защиту прав воспитанников.

1.2. Настоящие правила определяют права, обязанности и ответственность воспитанников ДОУ, их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса, устанавливают режим образовательного процесса, распорядок дня воспитанников ДОУ.

1.3. Введение настоящих Правил имеет целью способствовать совершенствованию качества, результативности организации образовательного процесса в ДОУ.

1.4. Настоящие Правила находятся в каждой возрастной группе ДОУ и размещаются на информационных стендах. Родители (законные представители) воспитанников ДОУ должны быть ознакомлены с настоящими Правилами.

1.5. Настоящие Правила принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом заведующего ДОУ.

1.6. Настоящие Правила являются локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ДОУ, и действуют до замены новыми.

2. Возникновение, изменение и прекращение образовательных отношений

2.1. Основанием возникновения образовательных отношений является заключение договора об образовании и приказа о зачисления лица на обучение по программам дошкольного образования.

2.2. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников регламентируется локальным актом «Правила приема и отчисления воспитанников МАДОУ «Детский сад №28» г. Перми»

2. ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Основу режима составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

2.2. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Режим дня в подготовительной группе (6-7 лет) Холодный период года

<i>Время</i>	<i>Компоненты</i>	<i>Содержание</i>
7.00-8.00	Утренний прием. Формирование КГН, мероприятия по оздоровлению	Индивидуальная работа, развивающие игры, КГН (культурно-гигиенические навыки)
8.00-8.20	Утренняя гимнастика	Общеразвивающие упражнения, дых. гимнастика
8.30-9.00	Подготовка к завтраку, завтрак	Сервировка стола, прием пищи
9.00-10.00	Образовательная деятельность	Образовательная деятельность, двиг.разминки (физминутки)
10.00-10.10	Второй завтрак	Сервировка стола, прием пищи
10.10-12.00	Подготовка к прогулке, прогулка	Подвижные игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность детей
12.00-12.10	Возвращение с прогулки	Гигиенические процедуры
12.10-12.40	Подготовка к обеду, обед	Сервировка стола, прием пищи
5-10 мин	Подготовка ко сну	Музыкальная терапия, релаксация, чтение перед сном

12.50-15.00	Сон	
15.00-15.25	Постепенный подъем	Взбадрывающая гимнастика после сна, закаливание
15.25–15.40	Полдник	Сервировка стола, прием пищи
15.40-17.35	Минутки фантазии	Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность чтение художественной литературы индивидуальная работа, КОП (краткосрочные образовательные практики)
17.35–18.00	Ужин	Сервировка стола, прием пищи
18.00-19.00	Подготовка к прогулке. Прогулка, уход домой	Самостоятельная игровая деятельность детей, коммуникативные игры, наблюдения, поручения

**Режим дня
в старшей группе (5-6 лет)
Холодный период года**

<i>Время</i>	<i>Компоненты</i>	<i>Содержание</i>
7.00-8.00	Утренний прием. Формирование КГН, мероприятия по оздоровлению	Индивидуальная работа, развивающие игры, КГН (культурно гигиенические навыки)
8.00-8.20	Утренняя гимнастика	Общеразвивающие упражнения, дых. гимнастика
8.20-9.00	Подготовка к завтраку, завтрак	Сервировка стола, прием пищи
9.00-10.00	Образовательная деятельность	Образовательная деятельность, двиг.разминки (физминутки)
10.00-10.10	Второй завтрак	Сервировка стола, прием пищи
10.10-11.50	Подготовка к прогулке, прогулка	Подвижные игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность детей
11.50-12.00	Возвращение с прогулки	Гигиенические процедуры
12.00-12.30	Подготовка к обеду, обед	Сервировка стола, прием пищи
5-10 мин	Подготовка ко сну	Музыкальная терапия, релаксация, чтение перед сном
12.40-15.00	Сон	
15.00-15.20	Постепенный подъем	Взбадрывающая гимнастика после сна, закаливание
15.20–15.35	Полдник	Сервировка стола, прием пищи
15.35-17.30	Совместная деятельность	Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность, чтение художественной литературы индивидуальная работа, КОП (краткосрочные образовательные практики)
17.30–17.50	Ужин	Сервировка стола, прием пищи
17.50-19.00	Подготовка к прогулке Прогулка, уход домой	Самостоятельная игровая деятельность детей, коммуникативные игры, наблюдения, поручения

**Режим дня
в средней группе (4-5 лет)
Холодный период года**

<i>Время</i>	<i>Компоненты</i>	<i>Содержание</i>
7.00-8.00	Утренний прием Формирование КГН, мероприятия по оздоровлению	Индивидуальная работа, развивающие игры КГН (культурно гигиенические навыки)
8.00-8.10	Утренняя гимнастика	Общеразвивающие упражнения, дых. гимнастика
8.10-9.00	Подготовка к завтраку, завтрак	Сервировка стола, прием пищи
9.00-10.00	Образовательная деятельность	Образовательная деятельность, двиг.разминки (физминутки)
10.00-10.10	Второй завтрак	Сервировка стола, прием пищи
10.10-11.30	Подготовка к прогулке, прогулка	Подвижные игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность детей
11.30-11.40	Возвращение с прогулки	Гигиенические процедуры
11.40-12.10	Подготовка к обеду, обед	Сервировка стола, прием пищи
5-10 мин	Подготовка ко сну	Музыкальная терапия, релаксация, чтение перед сном
12.20-15.00	Сон	
15.00-15.10	Постепенный подъем	Взбадривающая гимнастика после сна, закаливание
15.10 – 15.30	Полдник	Сервировка стола, прием пищи
15.30-17.20	Совместная деятельность	Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность, чтение художественной литературы индивидуальная работа, КОП (краткосрочные образовательные практики)
17.20 – 17.40	ужин	Сервировка стола, прием пищи
17.40-19.00	Подготовка к прогулке Прогулка, уход домой	Самостоятельная игровая деятельность детей, коммуникативные игры, наблюдения, поручения

**Режим дня
во второй младшей группе (3-4 года)
Холодный период года**

<i>Время</i>	<i>Компоненты</i>	<i>Содержание</i>
7.00-8.00	Утренний прием Формирование КГН, мероприятия по оздоровлению	Индивидуальная работа, развивающие игры КГН (культурно гигиенические навыки)
8.00-8.10	Утренняя гимнастика	Общеразвивающие упражнения, дых. гимнастика
8.15-9.00	Подготовка к завтраку, завтрак	Сервировка стола, прием пищи
9.00-10.00	Образовательная деятельность	Образовательная деятельность, двиг.разминки (физминутки)
10.00-10.10	Второй завтрак	Сервировка стола, прием пищи
10.10-11.20	Подготовка	Подвижные игры, наблюдения,

	к прогулке, прогулка	труд, самостоятельная деятельность детей
11.20-11.30	Возвращение с прогулки	Гигиенические процедуры
11.30-12.00	Подготовка к обеду, обед	Сервировка стола, прием пищи
5-10 мин	Подготовка ко сну	Музыкальная терапия, релаксация, чтение перед сном
12.10-14.50	Сон	
14.50-15.05	Постепенный подъем	Закаливание
15.05 – 15.25	Полдник	Сервировка стола, прием пищи
15.25-17.15	Совместная деятельность	Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность, чтение художественной литературы индивидуальная работа, КОП (краткосрочные образовательные практики)
17.15 – 17.35	ужин	Сервировка стола, прием пищи
17.35-19.00	Подготовка к прогулке Прогулка, уход домой	Самостоятельная игровая деятельность детей, коммуникативные игры, наблюдения, поручения

**Режим дня
в первой младшей группе (2-3 года)
Холодный период года**

<i>Время</i>	<i>Компоненты</i>	<i>Содержание</i>
7.00-8.00	Утренний прием Формирование КГН, мероприятия по оздоровлению	Индивидуальная работа, развивающие игры КГН (культурно гигиенические навыки)
8.00-8.10	Утренняя гимнастика	Общеразвивающие упражнения, дых. гимнастика
8.15-9.00	Подготовка к завтраку, завтрак	Сервировка стола, прием пищи
9.00-10.00	Образовательная деятельность	Образовательная деятельность, двиг.разминки (физминутки)
10.00-10.10	Второй завтрак	Сервировка стола, прием пищи
10.10-11.20	Подготовка к прогулке, прогулка	Подвижные игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность детей
11.20-11.30	Возвращение с прогулки	Гигиенические процедуры
11.30-12.00	Подготовка к обеду, обед	Сервировка стола, прием пищи
5-10 мин	Подготовка ко сну	Музыкальная терапия, релаксация, чтение перед сном
12.10-14.50	Сон	
14.50-15.05	Постепенный подъем	Взбадривающая гимнастика после сна, закаливание
15.05 – 15.25	Полдник	Сервировка стола, прием пищи
15.25-17.15	Совместная деятельность	Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность, чтение

		художественной литературы индивидуальная работа
17.15 – 17.35	ужин	Сервировка стола, прием пищи
17.35-19.00	Подготовка к прогулке Прогулка, уход домой	Самостоятельная игровая деятельность детей, коммуникативные игры, наблюдения, поручения

Примерный режим дня первой младшей группы (2-3 года)

Теплый период года

1	Приём и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика на улице	7.00 - 8.20
2	Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 8.55
3	Самостоятельная деятельность детей, игры	8.55 – 9.30
4	Второй завтрак	9.30 – 9.45
5	Подготовка к прогулке, прогулка	9.45 – 11.30
6	Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.30 – 11.40
7	Обед	11.40 – 12.00
8	Дневной сон	12.00 – 15.00
9	Подъем, процедуры, полдник	15.00 – 15.30
10	Самостоятельная игровая деятельность, игры, чтение художественной литературы	15.30 – 16.00
11	Подготовка к ужину, ужин	16.00 – 16.30
12	Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход домой	16.30 – 19.00

Группа кратковременного пребывания: вторая младшая группа (3 – 4 года) - 2 подгруппа

Режим дня на холодный период года

1	Приём и осмотр детей, самостоятельная деятельность детей	15.00 – 15.30
2	Самостоятельная деятельность, игры, чтение художественной литературы	15.30 - 16.00
3	Подготовка к ужину, ужин	16.00 - 16.30
4	Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой	16.30 - 19.00

Примерный режим дня второй младшей группы (3 – 4 года)

Теплый период года

1	Приём и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика на улице	7.00 - 8.20
2	Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 8.55
3	Самостоятельная деятельность детей, игры	8.55 – 9.30
4	Второй завтрак	9.30 – 9.45
5	Подготовка к прогулке, прогулка	9.45 – 10.00
6	Образовательная деятельность на прогулке	10.00 – 10.15
7	Игры, труд, наблюдения, воздушные и солнечные ванны	10.15 – 11.45
8	Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.45 – 12.10
9	Обед	12.10 – 12.50
10	Дневной сон	12.50 – 15.00
11	Подъем, процедуры, полдник	15.00 – 15.30
12	Самостоятельная деятельность, игры, чтение художественной литературы	15.30 – 16.00

13	Подготовка к ужину, ужин	16.00 – 16.30
14	Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход домой	16.30 – 19.00

Примерный режим дня средней группы (4 – 5 лет)

Теплый период года

1	Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика (на улице)	7.00 – 8.25
2	Завтрак	8.25 – 8.55
3	Самостоятельная деятельность, игры	8.55 – 9.35
4	Второй завтрак	9.35 – 9.45
5	Подготовка к прогулке, прогулка	9.45 – 10.00
6	Образовательная деятельность на прогулке	10.00 – 10.20
7	Игры, труд, наблюдения, воздушные и солнечные ванны на прогулке	10.20 – 12.00
8	Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.00 – 12.10
9	Обед	12.10 – 12.45
10	Дневной сон	12.45 – 15.00
11	Подъем, процедуры, полдник	15.00 – 15.25
12	Самостоятельная деятельность, игры, чтение художественной литературы	15.25 – 16.00
13	Подготовка к ужину, ужин	16.00 – 16.30
14	Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход домой	16.30 – 19.00

Примерный режим дня старшей группы (5 – 6 лет)

Теплый период года

1	Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика (на улице)	7.00 – 8.20
2	Завтрак	8.35 – 8.55
3	Самостоятельная деятельность, игры	8.55 – 9.15
4	Второй завтрак	9.15 – 9.25
5	Подготовка к прогулке	9.25 – 9.45
6	Прогулка, образовательная деятельность на прогулке	9.45 – 10.15
7	Игры, труд, наблюдения, воздушные и солнечные ванны на прогулке	10.15 – 12.25
8	Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.25 – 12.40
9	Обед	12.40 – 13.00
10	Дневной сон	13.00 – 15.00
11	Подъем, процедуры, полдник	15.00 – 15.25
12	Самостоятельная деятельность, игры, чтение художественной литературы	15.25 – 16.00
13	Подготовка к ужину, ужин	16.00 – 16.30
14	Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход домой	16.30 – 19.00

Примерный режим дня подготовительной группы (6 – 7 лет)

Теплый период года

1	Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика (на улице)	7.00 – 8.35
2	Завтрак	8.35 – 8.55
3	Самостоятельная деятельность, игры	8.55 – 9.15
4	Второй завтрак	9.15 – 9.30
5	Подготовка к прогулке, прогулка	9.30 – 9.45
6	Образовательная деятельность на прогулке	9.45 – 10.15
7	Игры, труд, наблюдения, воздушные и солнечные ванны на прогулке	10.15 – 12.30

8	Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.30 – 12.40
9	Обед	12.40 – 13.00
10	Дневной сон	13.00 – 15.00
11	Подъем, процедуры, полдник	15.00 – 15.25
12	Самостоятельная деятельность, игры, чтение художественной литературы	15.25 – 16.00
13	Подготовка к ужину, ужин	16.00 – 16.30
14	Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход домой	16.30 – 19.00

3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ВОСПИТАННИКОВ

3.1. права ребёнка гарантируются конвенцией ООН «О правах ребенка», законодательством РФ, Уставом МАДОУ «Детский сад №28» г. Перми, договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

3.2. Воспитанники имеют право на:

- получение бесплатного дошкольного образования в пределах ФГОС ДО
- условия воспитания, гарантирующие охрану и укрепление здоровья
- получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг
- защиту применения методов физического и психологического насилия, оскорбления личности

- различные формы поощрений

- удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении

- развитие своих творческих способностей и интересов

- получение помощи в коррекции имеющихся нарушений в развитии

- другие права, предусмотренные законодательством РФ

3.3. Воспитанники обязаны:

- бережно относиться к имуществу ДОУ

- уважать честь и достоинство других воспитанников и работников ДОУ

- выполнять требования работников ДОУ по соблюдению правил внутреннего распорядка

4. ПРАВА, ОБЯЗАННОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ВОСПИТАННИКОВ

4.1. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

- дать воспитаннику дошкольное образование в семье. Воспитанник, получающий образование в семье, по решению его родителей (законных представителей), с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в образовательной организации;

- знакомиться с Уставом ДОУ, лицензией на осуществление образовательной деятельности, документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;

- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями;

- защищать права и законные интересы воспитанников;

- получать информацию обо всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) воспитанников, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований;

- принимать участие в управлении ДОУ в форме, определяемой его уставом;

- присутствовать при обследовании воспитанников ПМПК, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания воспитанников;

- на выплату компенсации в порядке и размере, устанавливаемом нормативными правовыми актами Пермского края.

- иные права, предусмотренные родителями (законным представителям) воспитанника в РФ, действующим законодательством РФ.

4.2. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

- выполнять условия договора об образовании, заключенного между родителями (законными представителями) и ДООУ;
- заботиться о физическом, психологическом, духовном и нравственном развитии воспитанника;
- соблюдать правила внутреннего распорядка ДООУ, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между ДООУ и воспитанниками и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;
- уважать честь и достоинство воспитанников и работников ДООУ;
- своевременно вносить плату за присмотр и уход за ребёнком в ДООУ;
- своевременно сообщать в ДООУ об отсутствии воспитанника или его болезни.

4.3. Иные права и обязанности родителей (законных представителей) воспитанников устанавливаются нормативными актами РФ, Пермского края, г. Перми, договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

5. ПООЩРЕНИЯ И ДИСЦИПЛИНАРНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ

5.1. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся по образовательным программам дошкольного образования.

5.2. Дисциплина в ДООУ, поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к воспитанникам ДООУ не допускается.

5.3. За успехи в учебной, спортивной, творческой деятельности воспитанникам могут быть применены следующие виды поощрений:

- объявление благодарности воспитаннику;
- направление благодарственного письма родителям (законным представителям) воспитанника;
- награждение почетной грамотой и (или) дипломом;
- награждение сладким подарком.

6. ЗАЩИТА ПРАВ ВОСПИТАННИКОВ

6.1. В целях защиты прав воспитанников их родители (законные представители) самостоятельно или через своих представителей вправе:

- направить в органы управления ДООУ обращение о нарушении и (или) ущемлении ее работниками прав, свобод и социальных гарантий воспитанников;
- использовать незапрещенные законодательством РФ иные способы защиты своих прав и законных интересов.